# Progetto Repeto

*Rappresentanza politica e proposte di valore collaborative*

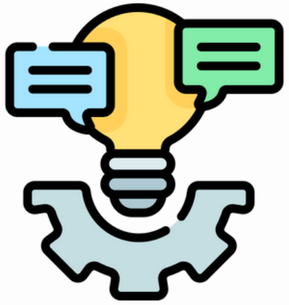
*Percorso di educazione civica per rappresentanti di classe e di istituto.*

Repeto nasce dall’**Aps Local Innovation Lab Ets,** associazione multidisciplinare con una forte sensibilità verso il mondo dell’istruzione ed esperienze pregresse di rappresentanza studentesca.

Nel 2021 sviluppa il progetto Repeto, rivolto ai  rappresentanti di classe e d’istituto, un percorso nato per contribuire al miglioramento della partecipazione politica giovanile tramite **l‘educazione civica** e il **protagonismo giovanile**.

Essa si compone di un’assemblea d’Istituto seguiti da una serie di incontri rivolti ai **rappresentanti di classe** e **d’Istituto** degli Istituti Secondari di Secondo Grado, per offrire al corpo studentesco l’opportunità di costituirsi come soggetto di **cittadinanza consapevole**, critico e propositivo, per stimolare la partecipazione attiva e la consapevolezza politica nelle nuove generazioni.

# Problema sociale



Il progetto è sviluppato in risposta alle dinamiche sociali e alle **esigenze** presenti nel **contesto giovanile**. In un'epoca in cui il coinvolgimento delle nuove generazioni è in diminuzione, emerge la necessità di creare spazi e strumenti che favoriscano il  senso di protagonismo. La disconnessione tra giovani e istituzioni politiche, alimentata dal poco orientamento, sottolinea la necessità di coinvolgimento civico nei primi anni di crescita e maturità, per favorire un **futuro più consapevole e partecipato**.

**Mancanza di giovani candidati politici**

**Sfiducia nelle istituzioni politiche**

**Scarsa affluenza alle urne**

# Goal, destinatari e impatto

**Vogliamo trasformare la politica da mero concetto astratto a un‘opportunità tangibile per influenzare positivamente la vita delle persone e costruire un tessuto sociale più forte e resiliente, innescando una nuova ondata di partecipazione attiva nei giovani studenti.**

**Per gli studenti, i rappresentanti di classe e d’isituto**

- Coinvolgere l'ecosistema studentesco per **rafforzare il concetto di politica**.
- Aumentare la partecipazione alle **elezioni studentesche** e le **candidature**.

**Per la comunità scolastica e l’Istituto ospitante**

- Potenziare la comunità scolastica per un **miglioramento sostenibile** negli Istituti.
- Aumentare l’attrattività e il **senso di appartenenza** degli Istituti scolastici.

## *La scuola al centro*

La mentorship mira ad aiutare gli studenti eletti ad essere **animatori di visioni**, capaci di invitare alla discussione e al contributo, renderli fomentatori di sogni che sappiano accogliere e organizzare le energie creative degli altri abitanti della scuola, per farne scaturire proposte di valore in favore della comunità più prossima, e quindi della **società tutta.**

# Cosa ci distingue

## Metodologie moderne e digitali

Il progetto si distingue per la sua **natura innovativa**, tratta da approcci educativi influenzati dalle crisi ed evoluzioni recenti. Le sessioni includono l'uso di strumenti digitali come Kahoot!, Mentimeter e Google Form, insieme a attività di **Edutainment** e metodologie di apprendimento **Peer to Peer**.
Vengono utilizzati energizer e tecniche di teatro sociale per mantenere un alto livello di coinvolgimento durante le attività, con uno stile umanistico e filosofico.

## Coinvolgimento e propagazione

Il progetto si rivolge ai rappresentanti come **agenti di cambiamento**, per stimolare un coinvolgimento a cascata di tutti gli studenti, ispirando gli studenti a contribuire alla crescita della **comunità scolastica.** Tramite valutazioni d’impatto, KPI e tutoraggi le edizioni del progetto di Mentorship hanno evidenziato quanto questo modello ha migliorato il senso di appartenenza e la partecipazione attiva, promuovendo un clima positivo all'interno degli Istituti.

# I rappresentanti di classe e d’Istituto

Il progetto di Mentorship si concentra sui rappresentanti di classe e d'istituto, individuati come potenziali **agenti di cambiamento all'interno della scuola**. Attraverso le loro interazioni quotidiane con gli altri studenti, essi diffondono orientamento, idee e valori positivi, alimentati dal loro entusiasmo e impegno.

Questo processo di "**contaminazione**" mira a promuovere il protagonismo giovanile e a incrementare la partecipazione alla vita scolastica, creando un ambiente in cui ogni studente si senta motivato, sostenuto e coinvolto nel **costante miglioramento del sistema educativo**.

# Team e risorse umane

**Luca Pellegrinelli**

***Mentor***

*Project Manager*

Ecosystem Manager Innovation Center, Imprenditore, Progettista Culturale, direttore artistico, marketing speacilist.

**Alessandro Piovano**

***Mentor***

*Outreach specialist*

PhD Candidate Dipartimento di Giurisprudenza Unito/PagoPA, imprenditore, già presidente Consulta Provinciale, premio Bruno Caccia 2023.

**Luca Ramello**

***Mentor***

*Educational director*

PhD Candidate Politecnico di Torino, Ricercatore presso On Borders, esperto in mediazione interculturale, giornalista (IDOS).

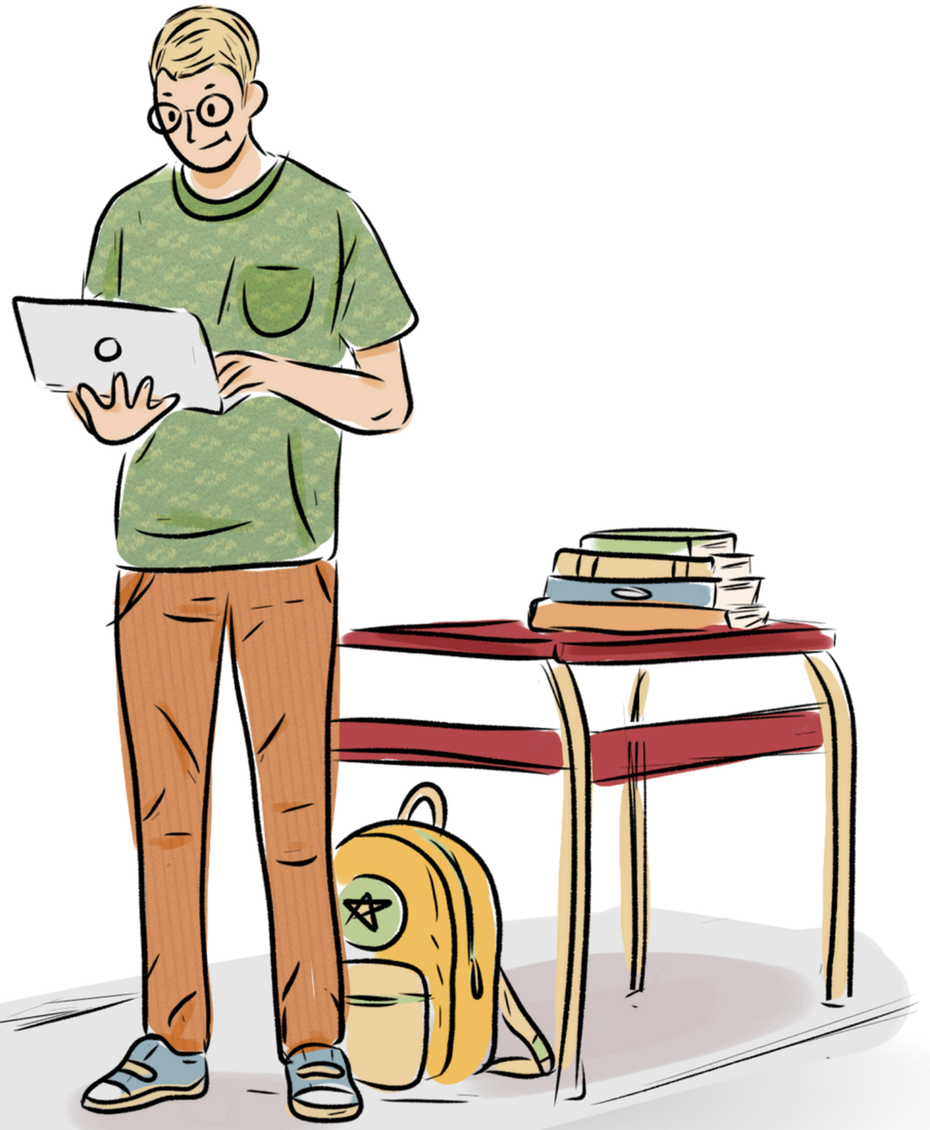
**Michela Bloisi**

***Mentor***

*Educational director*

PhD Candidate Dipartimento di Lettere e Filosofia Unito, esperta in pratiche filosofiche e formatrice in danza.

# Grazie



**Contattaci per ulteriori informazioni**


+39 339 710 2908

www.repeto.it

info@repeto.it

@repeto.it

@repeto

@repeto